

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yang dilakukan dengan tujuan utama untuk menganalisis, mendeskripsikan dan menjelaskan faktor eksternal kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran kimia. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang menerangkan suatu gejala yang terjadi melalui pencaharian fakta dengan interpretasi yang tepat.⁴⁷ Alasan pemilihan metode deskriptif ini adalah dikarenakan peneliti bermaksud mendeskripsikan secara komprehensif dan mendalam tentang suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang yang berhubungan langsung dengan objek penelitian dengan metode ini akan diperoleh pemahaman dan penafsiran secara mendalam mengenai kenyataan dan fakta yang relevan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di pada bulan Februari 2018 yang berlokasi di SMA Al-Huda Pekanbaru.

C. Objek dan Subjek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah faktor eksternal kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA Al- Huda Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Al-Huda Pekanbaru.

⁴⁷ Moh. Nasir, *Metode Penelitian* (Ghalia Indonesia: 1998), h. 63.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan objek dalam penelitian.⁴⁸ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Al-Huda Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 44 siswa.

Sampel merupakan sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti.⁴⁹ Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah siswa kelas XI sebanyak 44 siswa, karena jumlah populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 siswa maka penulis mengambil seluruh jumlah populasi untuk dijadikan sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penulisan sebagai berikut:

1. Kuisioner atau Angket

Kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden. Kuisioner merupakan pengumpulan data yang efisien apabila peneliti tahu dengan pasti variabel apa yang akan diukur dan tau apa yang bisa diharapkan dari responden. Data yang ingin didapatkan peneliti dari kuisioner adalah faktor-faktor kesulitan belajar siswa⁵⁰.

Angket dalam penelitian ini menggunakan skala *likert* yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Didalam skala *likert*

⁴⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: PT. Rieneka Cipta, 2006), h. 173.

⁴⁹ *Ibid.*, h. 174.

⁵⁰ Hartono, *Metode Penelitian* (Pekanbaru: Nusa Media, 2011), h. 61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat dua bentuk pernyataan yaitu pernyataan positif yang berfungsi untuk mengukur sikap positif, sedangkan pernyataan negatif berfungsi untuk mengukur sikap negatif objek.

Jawaban setiap pernyataan instrumen mempunyai grade dari sangat positif sampai sangat negatif, antara lain Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS) dengan skor yaitu 4,3,2,1 (untuk pernyataan positif), 1,2,3,4 (untuk pernyataan negatif).⁵¹

2. Wawancara

Wawancara (*interview*) adalah teknik pengumpulan data dengan cara tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan tujuan penyelidikan.⁵² Dalam hal ini wawancara dilakukan dengan guru mata pelajaran kimia sebagai data pendukung.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan agar data yang didapat lebih akurat. Dokumentasi dapat berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang atau organisasi. Dengan metode dokumentasi ini maka fokus pengamatan dilakukan terhadap ruang atau tempat, pelaku, dan kegiatan atau aktifitas tertentu.

Data yang didapat dari dokumentasi adalah, nilai siswa dan foto-foto saat siswa mengerjakan pengisian kuisioner serta lembar hasil wawancara dengan guru.

⁵¹ Yakina, Tuti Kurniati dan Raudhatul Fadhillah, *Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajar Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang* (Pontianak: Jurnal Prodi Pendidikan Kimia Universitas Muhammadiyah Pontianak, Vol. 5 No. 1 Februari 2017), h. 93-97.

⁵² *Ibid.*, h.267.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis data Deskriptif

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis kualitatif dengan persentase. Caranya apabila semua data telah terkumpul, kemudian diklarifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Terdapat data yang bersifat kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata/kalimat-kalimat kemudian dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Kemudian data yang berwujud angka-angka kemudian dipersentasekan dan ditafsirkan, adapun kesimpulan dari hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat kuantitatif, dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Responden

N = Total Jumlah⁵³

Untuk menentukan kategori persentase tersebut adalah sebagai berikut:

81%-100% adalah kategori sangat rendah

61%-80% adalah kategori rendah

41%-60% adalah kategori sedang

21%-40% adalah kategori tinggi

0%-20% adalah kategori sangat sangat tinggi

⁵³ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007). h. 43.